



# from the nstu president

## The greatest power we have is in each other Notre pouvoir essentiel réside dans notre appui mutuel

Dear NSTU siblings,

December is knocking on the door as I write this. The glow of a new school year has given way to the daily realities of our classrooms and workplaces. As I connect with members around the province, I see you: your dedication to students' learning, wider school experience and greater wellbeing. It's overwhelming in quiet one-to-one moments with NSTU members to hear just how far you go for students.

Despite scant resources and record numbers of change initiatives rolling downhill, you continue to elevate learning for students. You collaborate, hone your practice and create classrooms where students can thrive. Your committed professionalism makes public education work in Nova Scotia.

You coach. You direct. You conduct. You chaperone and advise. You enrich the lives of students, providing opportunities to compete, perform, travel and widen their perspectives. For many students, there is no world outside the classroom, no opportunity to discover the possible or push the boundaries of self without you. Your investment in young lives forever alters their trajectories.

And after all this, you care. You make sure students are fed, have coats, glasses, sports equipment and fees to play for the school team that makes their world go round. You "mark" at lunch hour in your room so at-risk kids can count on 30 minutes of safety and peace in the midst of chaos that never stops swirling outside school. You faithfully slip \$25 a month to the cafeteria team so that students can eat with their friends instead of serving plates to eat.

I. See. You.

I also see the strain that comes from being the centre of so many galaxies. Teacher burnout is compounding work life balance and impacting family and mental health for many. This is a critical issue that not only impacts those already in classrooms, but those who are deciding whether teaching is a future they want to commit to. We're partnering with the Canadian Teachers' Federation's siblings through a pan-Canadian study that will help us illuminate this issue here at home, and across the country. We hope you will lend your voice so we can speak with definitive strength for improved classroom conditions and workplace climate that safeguard your physical and mental health.

I recognize that you continue to sort through the aftermath of the past couple years and unprecedented uncertainty. The faith you have shown is on my mind every day. I understand how critical it is that you are well represented in every meeting, interview and conversation.

To make sure your voice is heard in those moments, I am working closely with Local presidents and executives on events in your home Local designed for one purpose: to hear you. My voice is only as powerful and insightful as the stories you share. The work of listening continues, and I hope to see you close to your home sometime soon.

As we head towards the holiday break, I encourage you all to cultivate the habit of solidarity. We tend to think of this as job and political action, yet solidarity also means recognizing when your teaching neighbour needs ten minutes to collect themselves. It means bringing someone a coffee, helping mark that stack of papers and covering intramurals because someone is out of sick time and can only get to the doctor during lunch. Two colleagues we have recently said farewell to—Ted Woundy (Hants West Local, Avon View High School) and Susan Noiles (Halifax County Local, Lockview High School) lived this notion of solidarity. The legion of colleagues who attended their celebration of life services attest to the power of this habit.

While I am doing everything I humanly can to fight for you, the greatest power we have is in each other. In tending to one another daily, we establish the practices and perspectives needed at other times. Be kind. Be generous. See one another. Stand with the people next to you in the ways they need. In this, we forge a stronger union together.

Thank you for everything you do, every day, to step up for students and one another. You are a shining light in this province, and it is a humbling privilege to serve you. All my best,

Paul

Chers frères et sœurs du NSTU,

Alors que j'écris ceci, le mois de décembre est à nos portes. L'excitation d'une nouvelle rentrée scolaire a fait place aux réalités quotidiennes de nos salles de classe et de nos lieux de travail. Lorsque je suis en liaison avec des membres partout dans la province, je vois ce que vous faites : votre dévouement à l'apprentissage, à l'expérience pédagogique et au bien-être maximum de vos élèves. Durant les moments tranquilles passés en tête-à-tête avec des membres du NSTU, je suis ébahi d'écouter les efforts que vous faites pour vos élèves.

En dépit du manque de ressources et du nombre record de réformes qui sont déployées, vous continuez d'élever le niveau d'apprentissage des élèves. Vous collaborez entre vous, vous perfectionnez votre pratique et vous créez des salles de classe où les élèves peuvent s'épanouir. C'est grâce à votre professionnalisme et à votre engagement que l'enseignement public fonctionne bien en Nouvelle-Écosse.

Vous encadrez. Vous dirigez. Vous conduisez. Vous chaperonnez et vous conseillez. Vous enrichissez la vie des élèves en leur offrant des occasions de se dépasser, de réussir, de voyager et d'élargir leur perspective.

Pour de nombreux élèves, la salle de classe est le seul monde qu'ils connaissent; sans vous, ils n'auraient jamais l'occasion de découvrir ce qui est possible ou de repousser les limites de leur soi. Votre investissement dans ces jeunes modifie à jamais la trajectoire de leur vie.

Et en plus de tout cela, vous vous souciez d'eux. Vous vous assurez que les élèves sont bien nourris, qu'ils ont des manteaux, des lunettes, du matériel de sport et l'argent nécessaire pour jouer dans l'équipe de l'école qui est leur raison de vivre. Vous « corrigez » les devoirs à l'heure du déjeuner dans votre salle pour que les enfants vulnérables puissent bénéficier de 30 minutes de sécurité et de paix malgré le chaos qui sévit souvent en dehors de l'école. Vous glissez régulièrement 25 \$ par mois à l'équipe de la cafétéria afin que les élèves puissent manger avec leurs amis au lieu de servir à manger aux autres.

Je. Vous. Vois.

Je vois aussi les tensions qu'engendre votre position au centre de tant de galaxies. Le surmenage des enseignants nuit à l'équilibre entre le travail et la vie personnelle et a un impact sur la santé familiale et mentale de beaucoup d'entre vous. Il s'agit d'un problème critique qui touche non seulement ceux qui enseignent déjà en salle de classe, mais aussi ceux qui tentent de décider si l'enseignement est la profession à laquelle ils souhaitent se consacrer à l'avenir. Nous travaillons en partenariat avec nos frères et sœurs de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants dans le cadre d'une étude pancanadienne qui nous aidera à faire la lumière sur ce problème dans notre région et dans l'ensemble du pays. Nous espérons que vous y participerez afin que nous puissions

nous exprimer avec force en faveur de l'amélioration des conditions en salle de classe et du climat professionnel afin de protéger votre santé physique et mentale.

Je sais que vous êtes encore en train de surmonter les séquelles des deux dernières années et de cette incertitude sans précédent. Je garde chaque jour à l'esprit la confiance dont vous avez fait preuve. Je comprends à quel point il est essentiel que vous soyez bien représenté dans chaque réunion, chaque entrevue et chaque conversation.

Pour veiller à ce que votre opinion soit entendue à ces occasions, je travaille en étroite collaboration avec les présidents et les dirigeants des sections locales en vue d'organiser au sein de votre section locale des rencontres ayant pour unique objectif de vous écouter. Mon pouvoir et ma pertinence en tant que porte-parole dépendent totalement des expériences que vous partagez. Le travail d'écoute se poursuit et j'espère vous rencontrer bientôt près de chez vous.

Tandis que les congés de fin d'année approchent, je vous encourage tous à cultiver l'habitude de la solidarité. Nous avons tendance à considérer cela comme un moyen de pression et un acte politique. Mais la solidarité consiste également à remarquer que l'enseignant de la classe voisine a besoin de dix minutes pour rassembler ses forces. Elle peut consister à apporter un café à quelqu'un, à l'aider à corriger une pile de devoirs et à surveiller les activités internes, parce qu'un collègue enseignant n'a plus de congé de maladie et peut uniquement se rendre chez son médecin durant l'heure du déjeuner. Deux collègues auxquels nous avons récemment fait nos adieux – Ted Woundy (section locale Hants West, école secondaire Avon View) et Susan Noiles (section locale Halifax County, école secondaire Lockview) – ont pleinement incarné cette notion de solidarité. La multitude de collègues qui ont assisté à la célébration de leurs longues années de service témoigne du pouvoir de cette solidarité.

Bien que je fasse tout ce qui est humainement possible pour me battre pour vous, notre pouvoir essentiel réside dans notre appui mutuel. En prenant soin quotidiennement les uns des autres, nous établissons les pratiques et les perspectives qui nous seront nécessaires à d'autres occasions. Soyez gentil. Soyez généreux. Soyez présent l'un pour l'autre. Soutenez les personnes qui sont à vos côtés quand elles en ont besoin. De cette manière, nous forgeons ensemble un syndicat plus solide.

Merci pour tout ce que vous faites, chaque jour, pour venir en aide à vos élèves et vous venir en aide mutuellement. Votre lumière fait briller cette province et c'est un immense privilège de vous servir. Mes meilleurs vœux à tous.

Paul

*The late Susan Noiles (centre standing) is shown with members of NSTU's Professional Development Committee. A school guidance counsellor at Lockview High School, and active NSTU volunteer, her students, colleagues, members of the Halifax County Local and beyond will sorely miss her. The photo was taken on October 18 during a meeting in which committee members continued planning for NSTU's annual Professional Development Conference, which took place on November 2 and 3. Also in the photo, seated (l-r): committee chair Keri Butler (Halifax City); provincial executive liaison Angela Deagle; Wendy Gould (Colchester East Hants); and Nigel Tinker (Annapolis). Standing: executive staff liaison Paul Syme and Michael Carrigan (Cape Breton District). Missing: Nicole d-Eon (Yarmouth).*



*Susan Noiles (debout au centre). Aujourd'hui décédée, elle est montrée ci-dessus en compagnie des membres du Comité de perfectionnement professionnel du NSTU. Conseillère d'orientation à l'école secondaire Lockview et bénévole active auprès du NSTU, elle sera amèrement regrettée par ses élèves, ses collègues, les membres de la section locale Halifax County et bien d'autres. Cette photo a été prise le 18 octobre lors d'une réunion au cours de laquelle les membres du comité s'occupaient d'organiser la conférence annuelle de perfectionnement professionnel du NSTU, qui a eu lieu les 2 et 3 novembre. On voit également sur la photo, assis (de g. à d.) : Keri Butler (Halifax City), présidente du comité; Angela Deagle, agente de liaison du Comité exécutif provincial; Wendy Gould (Colchester East Hants); et Nigel Tinker (Annapolis). Debout : Paul Syme et Michael Carrigan (Cape Breton District), agents de liaison avec les cadres de direction. Absente : Nicole D'eon (Yarmouth).*